

Fișa-nr. 1

Citește atent textul, pentru a putea rezolva cerințele de mai jos:

Ea își înfîșea furca cu caierul de in în brâu și începea să tragă și să răsucescă un fir lung și subțire. (...)Fusul îmi sfârâia pe la urechi. Mă uitam la cer printre frunzele dudului. De sus mi se părea că se scutură o ploaie albastră. (...)

Glasul ei dulce mă legăna; genele mi se prindeau și adormeam; uneori tresăream și-o întrebam câte ceva; ea începea să spună și eu visam înainte.

- *A fost odată un împărat mare, mare...*

- *Cât de mare?*

- *Mare de tot. Și-și iubea împărăteasa ca pe ochii din cap. Dar copii nu avea. Și îi părea rău, îi părea rău că nu avea copii...*

- *Bunico, e rău să nu ai copii?*

- *Firește că e rău. Casa omului fără copii e o casă pustie.*

- *Bunico, dar eu n-am copii și nu-mi pare rău.*

Ea lăsa fusul, râdea, îmi desfăcea părul cârlionțat în două și mă săruta în creștetul capului.

(Barbu Șt. Delavrancea- *Bunica*)

- A.**
1. Notează cu **A** (adevărat) sau **F** (fals): Textul dat este un text narativ. **3p**
 2. Numește personajele textului dat. **6p**
 3. Transcrie din text o comparație. **6p**
 4. Explică, într-un text de 30-50 de cuvinte, semnificația structurii *Glasul ei dulce mă legăna*. **6p**
 5. Transformă primele trei replici din fragmentul dat în vorbire indirectă. **6p**
 6. Explică de ce s-a folosit virgula în replica: - *Bunico, e rău să nu ai copii?* **6p**
- B.**
7. Transcrie, din text, un pronume personal și un pronume reflexiv. **8p**
 8. Precizează persoana, numărul și cazul pronumelor subliniate. **12p**
 9. Spune ce fel de pronume este *mă* în structurile: *mă uitam la cer* și *mă săruta în creștetul capului*. **8p**
 10. Selectează, din text, un substantiv care este subiect și unul care este atribut. **10p**
 11. Transcrie, din text, un substantiv defectiv de plural . **4p**

12. Alcătuieste enunțuri în care substantivul *bunica* să fie la toate cazurile învățate.
15p

Oficiu: 10 puncte

Total: 100 de puncte

SUCCES!

Fișa-nr. 2

Citește atent textul, pentru a putea rezolva cerințele de mai jos:

- *Ce este aceasta? strigă Sobieski, repezindu-se călare înaintea lor. Ce sunteți voi?*
- *Străjerii din cetate, răspunse bătrânul rănit, din spatele fiului său.*
- *Cum, atâția sunteți?*
- *Zece din noi au pierit din mila Măriei Tale.*
- *Voi ați cutezat a vă împotivi mie și a-mi omori atâția viteji? zise regele. O, asta nu se va trece așa! urmă turbat de mânie, trebuie o pildă pentru cei asemenea vouă, și pilda va fi groaznică și vrednică de faptă. Nu meritați a muri de sabie, ci de ștreang. Spânzurați-i!*

Pe loc, ostașii înconjurară pe plăieși, care, depunând jos răniții, își făcură semnul crucii și, rezemându-se de sânețe, se uitau cu nepăsare la pregătirile ce se făceau pentru moartea lor. Ofițerii priveau cu înduioșare această scenă.

străjeri=paznici

plăieși= soldați de la graniță

sânețe=puști

(Costache Negruzzi- *Sobieski și românii*)

A. 1. Notează cu **A** (adevărat) sau **F** (fals): Textul dat este un text descriptiv.
3p

2. Numește personajele ce participă la dialog din textul dat.

6p

3. Transcrie din text o enumerație.
6p

4. Explică, într-un text de 30-50 de cuvinte, semnificația structurii *Ofițerii priveau cu înduioșare această scenă..*
6p

5. Transformă primele patru replici din fragmentul dat în vorbire indirectă.
6p 6. Explică de ce s-a folosit cratima în structura: *a-mi omorî* .
6p

- B. 7. Transcrie, din text, un pronume personal și un pronume reflexiv. **8p**
8. Precizează persoana, numărul și cazul pronumelor subliniate. **12p**
9. Spune ce fel de pronume este *vă* în structura: *voi ați cutezat a vă împotivi mie* și formulează un enunț în care acesta să fie alt tip de pronume. **8p**
10. Selectează, din text, un substantiv care este subiect și unul care este atribut. **10p**
11. Transcrie, din text, un substantiv defectiv de plural . **4p**
12. Alcătuieste enunțuri în care substantivul *ostaș* să fie la toate cazurile învățate. **15p**

Oficiu: 10 puncte

Total: 100 de puncte

SUCCES!