

Să ne pregătim pentru examene !

Citește cu atenție textul

*Se-apleacă primăvara pe ferești
cu părul tot numai zuluți de soare
așa cum stai în umbră și zâmbești,
o fi crezut că gura ta-i o floare.*

*Simți răsuflarea ei cu iz de ploii
și iarba crudă scânteind sub coasă?
Să nu te miști. Poate că intră-n casă.
Vom prinde-o să rămână printre noi.*

*Ba nu ,că –cine știe –ești în stare
mai mult decât pe mine s-o iubești,
Și-apoi îmi face rău atâta soare.
Fii bun și lasă storul la ferești.*

Nivelul fonetic

1. Indică grupurile vocalice (diftongi, triftongi, hiat) din cuvintele : *se-apleacă, numai, ta-i, floare, iarba, scânteind, știe, soare.*
2. Desparte în silabe : *se-apleacă, zuluți, zâmbești, simți, scânteind, prinde-o, ferești.*
3. Rescrie două cuvinte monosilabice și două cuvinte bisilabice.
4. Subliniază semivocalele din cuvintele : *se-apleacă, soare, răsuflarea, noi, coasă*

Nivelul lexical

1. Scrie câte un sinonim pentru cuvintele : *zuluți, zâmbești, iz, crudă, în stare*
2. Scrie câte un antonim pentru cuvintele : *crudă, intră, iubești, bun, lasă*
3. Explică modul de formare a cuvintelor : *(gura)ta, răsuflarea, primăvara*
4. Scrie două propoziții în care cuvintele *primăvara, rău* să-și schimbe valoarea gramaticală.
5. Scrie câte patru termeni din familia lexicală a cuvintelor : *umbră, a crede, floare*
6. Explică în propoziții omografia cuvintelor *simți, intră.*

Nivelul morfologic

1. Menționează genul și cazul substantivelor : *primăvara, ferești, gura, floare, răsuflarea.*
2. Menționează modul și timpul verbelor : *apleacă, stai, simți, vom prinde, s-(o)iubești, să nu miști*
3. Scrie enunțuri în care verbele **a fi, a rămâne** să aibă alte valori gramaticale decât în text. Precizează-le.
4. Trece ,in propoziții, adjectivul **bun** la toate gradele de comparație.
5. Precizează conjugarea verbelor *apleacă, zâmbești, scânteind, vom prinde, face, lasă*
6. Rescrie un verb la un mod nepredicativ.
7. Motivează folosirea cratimei : **și-apoi** .

Nivelul sintactic

a) Sintaxa propoziției

1. Menționează funcția sintactică a cuvintelor : **primăvara, gura, o floare, răsuflarea , de ploii, crudă, scânteind, să rămână, fii bun**
2. Indică predicatul din strofa a doua și menționează partea de vorbire.
3. Scrie enunțuri în care substantivul **primăvara** să aibă, pe rând, următoarele funcții sintactice : subiect, nume predicativ, atribut substantival prepozițional, atribut substantival genitival, complement direct, complement indirect.

b) Sintaxa frazei

1. Rescrie , din strofa a doua, o propoziție subiectivă.
2. Rescrie din prima strofă o subordonată completivă directă, menționând termenul regent.
3. Rescrie ,din ultima strofă, două propoziții în raport de coordonare.
4. Scrie fraze formate din două propoziții, în care propoziția **...să rămână printre noi** să fie, pe rând, subiectivă, predicativă, completivă directă, completivă indirectă și atributivă.
5. Contrage propoziția **că gura ta-i o floare.**

6.Expandionează cuvântul subliniat ***că gura ta-i o floare***

7.Scrie fraze formate din două propoziții în care verbul **a rămâne** să fie,pe rând,regent pentru subiectivă și predicativă.

Nivelul ideatic

1.Rescrie versurile în care apare eul liric.

2.Rescrie cuvintele care aparțin câmpului semantic al sentimentelor.

3.Numeste două sentimente exprimate de text.

4.Scrie ideea poetică din fiecare strofă.

5.Care este ideea poetică centrală?

6.Rescrie o personificare,o metaforă ,un epitet.

7.Comentează ,în cel puțin 50 de cuvinte , semnificația titlului .

8.În cel mult opt rânduri explică mesajul textului poetic.

A.Scrie o compunere ,de cel puțin 150 de cuvinte ,în care să argumentezi că textul aparține **genului liric** .

B Scrie o compunere ,de 250-300 de cuvinte,în care să descrii o zi de primăvară.(Atenție ! Vei folosi numai descrierea !)